

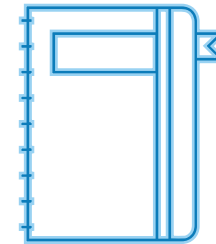
ما الذي تحتاج أن تعرفه عن صعوبات التعلم



جمعية صعوبات التعلم في منطقة بيل

بالاشتراك مع

جمعيات المائدة المستديرة للتنوع الإقليمي في منطقة بيل



ما ذا تعرف عن منظمة المائدة المستديرة الإقليمية للتنوع RDR؟

تلتزم المائدة المستديرة الإقليمية للتنوع (RDR)، وهي منظمة خيرية غير ربحية، بأداء دورها الريادي المتمثل في إشراك المنظمات والمؤسسات المجتمعية في أنشطة تقديم خدمات الرعاية الإنسانية التي تتميز بالعدالة الاجتماعية، والكفاءة الثقافية، فضلاً عن استهدافها تلبية احتياجات المجتمع على قدر كبير للغاية من التنوع. وفي هذا الشأن قامت RDR بتطوير وإطلاق برنامج القيادة المجتمعية، كما تعمل حاليًا في إطار المرحلة الثانية مع 30 سفيرًا و7 منظمات شريكة لتقديم مشاريع مجتمعية تعاونية تعزز شعار التنوع والإنصاف والشمول DEI. وتقوم كل منظمة تسعى إلى تكريس وتعزيز التنوع والإنصاف والشمول في المجتمع بتوفير مرشدين لدعم المشاريع المجتمعية حيث يعملون مع المشاركين في البرنامج من خلال الحوارات والأنشطة الهادفة ذات المنفعة المتبادلة. كما يخوض المشاركون أيضًا برنامجًا تدريبيًا مدته 9 أشهر كجزء من مشروع لمدة عامين بتمويل من مؤسسة أونتاريو تريليوم OTF. هذا الكتيب جزء من نشاط المشروع الذي يقوم به سفراء برنامج قيادة الحوار CLP تحت إشراف المديرية التنفيذية لجمعية صعوبات التعلم في منطقة بيل LDAPR -ماريا ريولين والمنظمة المضيفة، منظمة المائدة المستديرة الإقليمية للتنوع RDR.



ماذا تعرف عن جمعية صعوبات التعلم في منطقة بيل LDAPR؟

جمعية صعوبات التعلم في منطقة بيل LDAPR هي منظمة خيرية غير ربحية تستهدف تحسين حياة الأطفال والشباب والكبار الذين يعانون من صعوبات في التعلم، وتستمد الجمعية قوتها من المجتمع، كما نعتمد على أعضائنا والمتطوعين لضمان حصول الأطفال وأسرهم على الدعم الذي يحتاجونه لتحقيق النجاح. تعمل جمعية LDAPR بالتعاون مع شركائها لمساعدة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التعلم وعائلاتهم من خلال تقديم برامج، وورش عمل، ومجموعات دعم متخصصة، مع زيادة الوعي العام حول صعوبات التعلم. بفضل الدعم السخي الذي نلقاه من مجتمعنا، تعمل LDAPR لضمان وصول برامجها إلى كل المحتاجين، ومساعدتهم على الازدهار مع إمداد الأسر في محيط منطقة بيل بالموارد والدعم.



ما هي صعوبات التعلم؟

يمكن تعريف صعوبة التعلم بأنها:

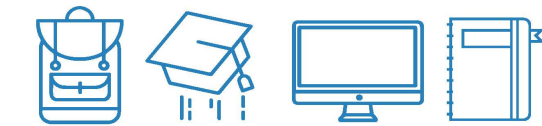
مجموعة متنوعة من الاضطرابات التي تؤدي إلى صعوبات في اكتساب المعارف والمهارات بنفس المستوى المتوقع من أقرانهم في نفس الفئة العمرية. وتنشأ هذه الاضطرابات عن التحديات التي تواجه عملية التفكير المتعلقة بالتعلم كما تواجه أيضا القدرات الأخرى العادية ذات الصلة بعملية التفكير والاستدلال. وصعوبات التعلم محددة وبالتالي فهي تختلف عن الإعاقات الذهنية.

ترجع صعوبات التعلم إلى عوامل وراثية أو بيولوجية، وليس إلى عوامل مثل الاختلافات الثقافية أو اللغوية، أو التعليم غير الكاف، أو الوضع الاجتماعي الاقتصادي أو الافتقار إلى الدافع. وكثيرًا ما تصاحب صعوبات التعلم حالات أخرى مثل الاضطرابات الانتباهية والسلوكية والعاطفية، والتحديات الحسية أو غيرها من الحالات الطبية الأخرى.



إذا لم يستطع الطفل التعلم بالطريقة التي نُعلم بها، فربما
يجب أن نُعلم بالطريقة التي يتعلم بها

إغناسيو استرادا (IGNACIO ESTRADA)





من الواضح أن الأشخاص الذين
يعانون صعوبات تعلم يتعلمون بشكل مختلف. فهل
يعني ذلك أن الطريقة
التي يتعلمون بها غير صحيحة؟

جوان دوم (JOANNE DUMM)



تصورات غير صحيحة بشأن صعوبات التعلم



1. تمنح التجهيزات التي يستخدمها الأطفال ذوي صعوبات التعلم ميزة غير عادلة، حيث إن كل ما يحتاجون إليه هو تعلم التكيف أو التأقلم.

الحقيقة:

- إن إمدادهم بالتجهيزات اللازمة سيساعدهم على تطوير الأدوات الضرورية التي يحتاجونها لتحقيق النجاح.
- تتيح تلك التجهيزات للأشخاص الذين يعانون من صعوبة تعلم العمل بمستوى قدراتهم وليس وفقًا لإعاقتهم.
- 2. صعوبات التعلم هي نفسها لا تتغير.

الحقيقة:

- صعوبات التعلم معقدة وتتنوع من شخص لآخر.
- قد تظهر صعوبات التعلم بأشكال مختلفة، ويتباين تأثيرها من شخص لآخر.
- قد يتغير تأثير صعوبات التعلم في بيئات مختلفة حسب متطلبات الموقف.

3. تنتهي جميع صعوبات التعلم عندما يصل الفرد إلى مرحلة الرشد.

الحقيقة:

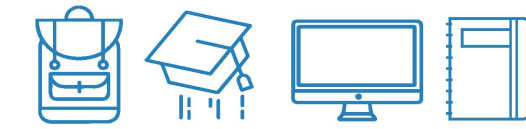
- كثيرًا ما تبرز صعوبات التعلم في مرحلة الطفولة، وبالتدخل المبكر، يمكن الاستفادة من مهارات واستراتيجيات التكيف أو التأقلم حتى يتمكن الشاب من تعلم كيف يتعامل مع صعوبات التعلم.
- تعلم البالغون الذين يعانون من صعوبات في التعلم استكشاف العالم من حولهم، وهم غالبًا ما يبحثون عن عمل يناسب إعاقة التعلم التي يعانون منها تمامًا.

نصائح للوالدين

لتحقيق النجاح، يحتاج الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التعلم إلى تدخلات متخصصة تتم في المنزل والمدرسة والمجتمع وأماكن العمل، بما يتناسب مع نقاط القوة والاحتياجات الفردية، مثل:

- تعليم مهارة محددة
- اكتساب الاستراتيجيات التعويضية
- تنمية مهارات الدعم الذاتي
- التجهيزات المناسبة

والأهم من ذلك، ينبغي تشخيص صعوبة التعلم، بحيث يمكن تقييم الأطفال مبكرًا، إذ من شأن ذلك أن يتيح للطلاب اكتساب وتطوير المهارات التي يحتاجونها مبكرًا والحصول على الدعم اللازم.



اتصل بنا

26-5155 Spectrum Way
Mississauga, ON L4W 5A1

الهاتف: (905) 272-4100

الفاكس: (905) 272-4863

الموقع الإلكتروني: WWW.LDAPR.CA

جمعية صعوبات التعلم في منطقة بيل



المراجع

Learning Disabilities Association of Peel (n.d.). Retrieved from <https://www.ldapr.ca>

Learning Disabilities Association of Ontario. *Myths and Facts about Learning Disabilities* (n.d.). Retrieved from <http://www.ldao.ca/myths-facts-about-learning-disabilities/>

الاقتباس المقترح :

Freire. T. & Singh, N.R. (2020). What You Need to Know About Learning Disabilities Mississauga, ON, Regional Diversity Roundtable.

